



---

**Извештај са састанка УО и НО ДДШС и Заједнице економских, правно-биротехничких, трговинских, туристичко-угоститељских школа Србије са Министром просвете Бранком Ружићем и његовим сарадницима**

Састанак је одржан у Установи -Студентско одмаралиште на Авали 17.2.2021. са почетком у 9<sup>00</sup> часова. Поред Министра просвете, г-дина Бранка Ружића, састанку су присуствовали: посебни саветници Министра, др Зоран Костић и Јелена Парезановић, помоћник министра за средње образовање Милош Благојевић, помоћник министра за предшколско образовање и основне школе др Милан Пашић, као и директор ЗУОВ-а др Златко Грушановић.

Друштво директора школа Србије и Заједницу економских, правно-биротехничких, трговинских и туристичко-угоститељских школа Србије су представљали, укупно 21 члан УО и НО ових организација.

Састанак је отворио Дејан Недић, који је поздравио све присутне и захвалио Министру просвете што се одазвао позиву и што је указао част директорима школа са својим сарадницима, и показао жељу и намеру да се озбиљно разматрају актуелна питања и проблеми у образовно-васпитном систему.

У име ДДШС, Председник УО Иван Ружичић је укратко упознао присутне са циљевима, организацијом рада и активностима Друштва, изражавајући жељу свих чланова ДДШС да се настави сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и оба Завода на даљем професионалном и стручном побољшању рада директора образовно-васпитних установа. Изражена је намера директора да се, поред ових „ненаставних тема“, редовно прати и анализира квалитет рада школа и реформски кораци који се спроводе, а све са циљем да се цео образовно-васпитни систем чини све бољим, на корист свих наших ученика и читавог друштва.

Директор Прве економске школе из Београда, Милибор Саковић, председник УО Заједнице економских, правно-биротехничких, трговинских и туристичко-угоститељских школа Србије је представио делатност Заједнице економских, правно-биротехничких, трговинских и туристичко-угоститељских школа Србије и представио многобројне активности којима Заједница може помоћи у унапређењу рада школа и читавог образовно-васпитног система.

Обраћајући се присутнима, у уводном излагању, Министар просвете, науке и технолошког развоја, г-дин Бранко Ружић, је истакао важну улогу директора школа у квалитетном раду школа и поготову сада у изузетно тешким условима у којима се, већ скоро годину дана, реализује наставни процес. Посебно је истакао да постоје велике могућности сарадње између Министарства просвете, Завода и директора школа и да он очекује активну улогу директора у томе. Упркос тешким условима, школе добро функционишу и захвалио се директорима и свим запосленима што одговорним радом доприносе да су школе безбедне за све запослене и ученике.

1. Прелазећи на централне теме састанка, које се односе на „ненаставне теме“ које оптерећују школе, Дејан Недић је замолио директора Роберта Џунића, члана УО ДДШС да каже у чему је проблем са тужбама запослених у неким школама због ИОП-а.

*„Чланом 3. став 1. тачка 1. подтачка 4) Уредбе о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама, прописано је да у основној школи право на увећање коефицијента који је прописан чланом 2. ове Уредбе, у висини од 10% имају запослени у школи за*



децу ометену у развоју и наставници у одељењу за децу ометену у развоју при редовној основној школи.

**УРЕДБА о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама**

**Члан 3.**

Коефицијенти из члана 2. ове уредбе увећавају се, и то за:

1. Основне школе:

4) запосленом у школи за децу ометену у развоју и наставнику одељења за децу ометену у развоју при редовној основној школи 10%

Чланом 31. ст. 4. и 5. Закона о основном образовању и васпитању прописано је да у једном одељењу могу да буду до два ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, те да се број ученика утврђен у ставу 2. овог члана умањује за два по ученику који основно образовање и васпитање стиче остваривањем индивидуалног образовног плана са прилагођавањем начина рада, као и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад, односно са учењем језика на коме се одвија образовно-васпитни рад (ИОП1), односно за три по ученику који основно образовање и васпитање стиче остваривањем индивидуалног образовног плана са прилагођавањем циљева, садржаја и начина остваривања програма наставе и учења и исхода образовно-васпитног рада (ИОП2). Директори школа упознати су са Уредбом о коефицијентима, али је дошло до различитог тумачења од стране директора и од стране запослених. Тумачење директора да се то односи само на одељења у којима сви ученици раде по ИОП-у, и да су то одељења од 4 до 10 ученика.

Стручним упутством о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама Министарства просвете, науке и технолошког развоја, прописано је да у одељењима за ученике са сметњама у развоју у основној школи која има таква одељења број ученика може да буде најмање 4, а највише 10. Такође је истим упутством прописано да остала одељења могу имати једног или два ученика са сметњама у развоју и да се укупан број ученика у таквим одељењима смањује за одређени број.

Како се у појединим школама одређени број запослених, који раде у одељењима у којем се образује један или два ученика са сметњама у развоју, која није школа за децу ометену у развоју и одељења које није одељење за децу ометену у развоју при редовној основној школи, већ је одељење, у коме у складу са одредбама Закона о основном образовању и васпитању, могу да буду до два ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, а укупан број ученика се у том одељењу умањује за два односно три у зависности да ли се ради о ИОП-у1 или ИОП-у2, обратио суду за накнаду штете због неувећања коефицијента зараде, потребно је да се узме у разматрање овај проблем и доставе директорима јасна упутсва.“

2. Дејан Недић је говорио о тешкоћама и нејасноћама у примени ФУК-а, на који су школе обавезане, а немају обезбеђена средства за примену тих процедура и рок за примену је 31.3.ове године и по том основу школама прете казне. Директори траже помоћ у разјашњењу да ли је ФУК за школе обавезан и ко треба да обезбеди финансијска средства за то.
3. О тешкоћама у примени Закона о заштити од пожара присутне је упознао директор Милибор Саковић. Наиме, за школе је спорна категоризација, по којој су оне у II категорији и треба да имају запослено лице 24 часа са VII степеном стручне спреме, што



би значило да треба упослити око 5500 људи који би се бавили овим проблемом. Не само да је ово немогуће обезбедити, већ је то и велики терет за цео образовно-васпитни систем и директори сматрају да треба у сарадњи са МУП-ом размотрити ово питање категоризације школа по питању Закона о заштити од пожара.

4. О материјалном положају директора школа у односу на остале запослене, говорио је Милош Бјелановић, члан УО ДДШС. Указано је да је плата директора, у односу на нпр. председника синдиката или професора који има 30% преко норме часова, демотивишућа с обзиром на обим посла и одговорност директора школа.

Директори сматрају да се овај проблем мора решавати системски, кроз платне разреде. Посебно је истакнут проблем немогућности напредовања директора у звањима, јер постојећи Правилник то не препознаје, а у том Правилнику директор има своју улогу у стицању звања наставника и стручних сарадника.

Посебно је постављено питање, како ће Министар просвете поступати приликом именовања директора школа у случајевима када кандидат за директора добије већинску подршку колектива и Школског одбора, с обзиром да се у претходном периоду то није увек вредновало у коначном избору.

У дискусији и одговорима је наглашено да је, што се тиче тужби за ИОП-е, уочен проблем и да се улази у измену Уредбе о коефицијентима која ће ово питање да дефинише на прави начин и неће оставити простор за нејасноће, произвољна тумачења и „мешетарење“ адвоката.

Генерално, проблем са тужбама је веома велики и он може да створи проблеме у функционисању система и Министарство просвете ће по том питању имати врло брзо састанак са представницима репрезентативних синдиката.

Такође, допис директорима школа од 29.1.2021. по питању тужби треба схватити, не као претњу директорима, већ као позив на сарадњу у благовременом отклањању проблема који могу произвести непотребне тужбе. По питању многих тужби, које су актуелне, судови јесу донели пресуде, али се Уставни суд прогласио ненадлежним за неке од тих тужби.

**Питање примене тзв. ФУК-а у школама је обавеза коју школе треба да испуне у наредном периоду,** и то у сарадњи са локалним самоуправама **које су у обавези да обезбеде потребна материјална средства** за израду потребних докумената и обуку запослених. С обзиром да се ближи рок за примену, саветује се да школе које имају обезбеђена средства уђу у реализацију, а остали да одреде руководиоца и тим за реализацију ФУК-а на нивоу школе и да потражују средства за примену тзв. Финансијског управљања и контроле. Друштво директора школа Србије и колеге из Министарства просвете су спремни да помогну школама у њиховом настојању да се овај посао успешно заврши. Договорено је и да директори у наредном периоду опуштено решавају овај проблем, без тензија и притисака.

Што се тиче питања Закона о заштити од пожара, Министарство просвете ће са другим министарствима размотрити проблем категоризације школа по овом питању и указати на тешкоће у примени овог Закона на школе. Сви смо свесни значаја овог питања, али треба размотрити да ли се оно мора решавати, што се тиче школа, овако како предвиђа предложена категоризација.

Питање материјалног статуса директора образовно-васпитних установа је требало да буде решено кроз платне разреде, али је примена одложена до 1.1.2022. године и општа је оцена да је



тачно да су директори школа подцењени у односу на остале запослене у школи. У наредном периоду се то питање мора решавати у директном контакту Министарства просвете и ДДШС, независно од става и мишљења синдиката. Такође, мора се извршити промена Правилника о стицању звања и да се омогући напредовање и директорима школа.

На питање да ли ће поштовати већинску вољу колектива и Школских одбора приликом избора директора школа, Министар просвете је обећао да ће то бити доминантно у његовом поступању и да ће покушати да утицај политике, тј. локалне самоуправе смањи на најмањи могући ниво.

На крају, скупу се обратио и Златко Грушановић, директор ЗУОВ-а, који је присутне позвао на сарадњу и заједнички рад с циљем да се образовно-васпитни систем учини квалитетнијим.

На самом крају, руководства Друштва директора школа Србије и Заједнице економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије су позвана да Министарству просвете сва ова питања доставе у писаној форми и да се званично прати њихов даљи статус и решавање, наглашавањем да овакви састанци треба да буду редовна периодична пракса.

Састанак је завршен у 10<sup>20</sup> часова.

У Београду, 22. фебруар 2021.

Управни одбор Друштва директора школа Србије, заједно са Управним одбором  
Заједнице економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа  
Србије